

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03**

**Преподавание физической культуры по  
основным общеобразовательным программам**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**Курган 2024**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 по специальности

| код   | наименование специальности |
|---|----------------------------|
| <b>49.02.01</b>   | <b>Физическая культура</b> |
| <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i> |                            |

### Разработчики:

|   | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность   |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Емельянова Наталья Александровна | высшая  | преподаватель                                       |
| 2 | Шмакова Надежда Александровна    | первая  | преподаватель                                       |
| 3 | Камалова Альбина Ринатовна       | первая  | методист  |
| 4 | Осипова Светлана Сергеевна       | высшая  | учитель начальных классов МБОУ г. Кургана «СОШ №11» |
| 5 | Ракаева Алия Какишевна           | первая  | заведующий практикой                                |

| Рассмотрено на заседании МО МК по физической культуре |   |                   |             |
|---|---|-------------------|-------------|
|   | Фамилия, имя, отчество<br>руководителя МО | Дата заседания МО | № протокола |
| 1   | Байбатыров Аманжол Жантасович             | 27.08.2024        | 1           |

| Согласовано на заседании научно-методического совета |             |
|--|-------------|
| Дата заседания НМС                                   | № протокола |
| 28.08.2024   | 1           |

## **Содержание**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                         | <b>23</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>32</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|       |   |
|-------|---|
| ПМ.03 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
|-------|---|

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Программа профессионального модуля может быть использована при очной и заочной формах обучения. в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа учитывает требования и запросы работодателей по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения и регионального рынка труда.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих и цифровых компетенций

| Код    | Наименование общих и цифровых компетенций  |
|--------|--|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| КК. 1  | Коммуникация и кооперация в цифровой среде   |
| КК. 2. | Саморазвитие в условиях неопределенности   |
| КК. 3. | Креативное мышление  |
| КК. 4. | Управление информацией и данными   |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>КК. 5.</b> | <b>Критическое мышление в цифровой среде</b> |
|---------------|--|

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 3    | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)   |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.   |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре.   |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.   |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.  |

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ul> |
| Уметь            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями</li> </ul>   |

занятий;

- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; *устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;*
- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; *обучавшихся, для которых русский язык не является родным;*
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий,

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; <i>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</i></li> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда;</li> <li>- <i>проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик;</i></li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;</li> <li>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> <li>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</li> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обучающихся различного школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</li> <li>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;</li> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</li> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</li> <li>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</li> <li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</li> </ul> |
|--|---|

*\*Требования профессионального стандарта «Педагог» указаны курсивом*

*\*\* Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием*



### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|   |             |            |                    |
|---|-------------|------------|--------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося -            | всего часов | <b>640</b> | , в том числе:     |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - |             | <b>608</b> | часа, в том числе: |
| учебной и производственной практики -                   |             | <b>320</b> | часов;             |
| промежуточной аттестации                                |             | <b>450</b> | часа;              |
|   |             | <b>30</b>  | часов.             |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и<br>общих компетенций   | Наименование разделов<br>профессионального модуля  | Всего часов (максимальная<br>учебная нагрузка и практики) | Объем профессионального модуля, ак.час. |  |  |                                       |              |                |  | Промежуточная аттестация |
|--|--|---|---|--|--|---------------------------------------|--------------|----------------|--|--------------------------|
|  |  |   | Обучение по МДК                         |  |  |                                       |              | Практика       |  |                          |
|  |  |   | Всего, часов                            | в т.ч. лабораторные работы<br>и практические занятия,<br>часов | в т.ч., курсовая работа<br>(проект), часов | Самостоятельная работа<br>обучающихся | Консультации | Учебная, часов | Производственная (по<br>профилю специальности),<br>часов (если предусмотрена<br>распределочная практика) |                          |
| 1  | 2  | 3   | 4                                       | 5  | 6  | 7                                     | 8            | 9              | 10   | 11                       |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 08<br>ОК 09 | Раздел 1. МДК 03.01 Методика<br>обучения предмету «Физическая<br>культура»   | 140   | 126                                     | 74   |  |                                       |              |                |  | 12                       |
|  | Раздел 2. МДК 03.02<br>Теоретические и методические<br>основы организации внеурочной<br>деятельности по физической<br>культуре | 32  | 32                                      | 20   |  |                                       |              |                |  |                          |
|  | Учебная практика   | 162   | 162                                     |  |  |                                       |              |                |  |                          |
|  | Производственная практика<br>(по профилю специальности),<br>часов  | 288   | 288                                     |  |  |                                       |              |                | 288  |                          |
|  | Квалификационный экзамен   | 18  |   |  |  |                                       |              |                |  | 18                       |
|  | Всего:   | 640   | 608                                     | 94   |  |                                       |              | 162            | 288  | 30                       |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.03

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

| Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)         |   | Объем часов | Коды формируемых компетенций                |
|--|---|---|-------------|---|
| 1  | 2   |   | 3           | 4   |
| МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»<br>Всего 140ч.: Т – 52 ч., ПЗ – 74 ч., консультация – 2 ч., ПА – 12 ч.,<br>включая ДУО - 10 ч.: Т- 0 ч., ПЗ – 10 ч.)* |   |   |             |   |
| Раздел 1.  | Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |   |             |   |
|  | 3 семестр   |   | 34(12/22)   |   |
| Тема 1.1.<br>Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования  | Содержание  |   | 4/2         | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1. |
|  | 1.  | Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».   | 2           |   |
|  | 2.  | Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»<br>Современные концепции физического воспитания.   | 2           |   |
|  | Практические занятия  |   | 2           |   |
|  | 1.  | Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре   | 2           |   |
| Тема 1.2.<br>Средства и методы физического воспитания школьников   | Содержание  |   | 2/10        | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1. |
|  | 1.  | Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников. | 2           |   |
|  | Практические занятия  |   | 10          |   |
|  | 1.  | Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.  | 4           |   |
|  | 2.  | Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.   | 4           |   |
|  | 3.  | Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.   | 2           |   |
| Тема 1.3.  | Содержание  |   | 2/4         | ОК 01                                       |

|  |                             |  |              |  |
|--|-----------------------------|--|--------------|--|
| <b>Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам</b>   | 1.                          | Структура и этапы обучения двигательным действиям<br>положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста  | 2            | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.                     |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>4</b>     |  |
|  | 1.                          | Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.  | 4            |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста</b>               | <b>Содержание</b>           |  | <b>4/6</b>   | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.            |
|  | 1.                          | Задачи воспитания физических качеств школьников<br>Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста<br>Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста  | 2            |  |
|  | 2.                          | Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста<br>Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста<br>Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста<br>Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста   | 2            |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>6</b>     |  |
|  | 1                           | Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.   | 4            |  |
|  | 2                           | <b>Контрольная работа</b>  | 2            |  |
|  | <b>Итого за 3 семестр</b>   |  | <b>12/22</b> |  |
|  |                             | <b>4 семестр</b>   | <b>20/24</b> |  |
| <b>Тема. 1.5<br/>Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста</b> | <b>Содержание</b>           |  | <b>4/6</b>   | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2. |
|  | 1.                          | Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.<br>Классификация уроков физической культуры.<br>Проведение уроков физической культуры различной направленности<br>Дозирование физической нагрузки на уроке<br>Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся<br>Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре. | 4            |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>6</b>     |  |
|  | 1.                          | Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение   | 4            |  |

|  |                             |  |            |   |
|--|-----------------------------|--|------------|---|
|  |                             | организационных условий для реализации запланированного урока.   |            |   |
|  | 2.                          | Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.   | 2          |   |
| <b>Тема 1.6<br/>Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры</b>                                  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>-/2</b> |   |
|  | 1.                          | Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры*   | 2*         | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.                     |
| <b>Тема 1.7.<br/>Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»</b>   | <b>Содержание</b>           |  | <b>4/2</b> |   |
|  | 1.                          | Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий   | 2          | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 02<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2. |
|  | 2.                          | Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»<br>Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий | 2          | КК 1<br>КК 2<br>КК 3  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 2          | КК 4<br>КК 5  |
|  | 1.                          | Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий*.   | 2*         |   |
|  |                             |  |            |   |
| <b>Тема 1.8.<br/>Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</b>   | <b>Содержание</b>           |  | <b>2/2</b> | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.          |
|  | 1.                          | Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта   | 2          |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 2          |   |
|  | 1.                          | Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта  | 2          |   |
| <b>Тема 1.9.<br/>Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам</b> | <b>Содержание</b>           |  | <b>2/2</b> | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.          |
|  | 1.                          | Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.  | 2          |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 2          |   |
|  | 1.                          | Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.  | 2          |   |
| <b>Тема 1.10.<br/>Формирование и развитие</b>  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>-/2</b> | ОК 01<br>ОК 05  |
|  | 1.                          | Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования  | 1          |   |

|   |                             |   |            |   |
|---|-----------------------------|---|------------|---|
| мотивации и интереса к уроку физической культуры  |                             | и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.   |            | ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.        |
|   | 2.                          | Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.   | 1          |   |
| Тема 1.11.<br>Планирование в физическом воспитании обучающихся.   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2/2</b> | ОК 01                                       |
|   | 1.                          | Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования.   | 2          | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08                     |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b>   | ОК 09                                       |
|   | 1.                          | Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования  | 2          | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.4.               |
| Тема 1.12.<br>Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»  | <b>Содержание</b>           |   | <b>4/2</b> | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.3. |
|   | 1.                          | Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)   | 2          |   |
|   | 2.                          | Назначение доступных информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» | 2          |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b>   |   |
|   | 1.                          | Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».  | 1          |   |
|   | 2.                          | Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».  | 1          |   |
| Тема 1.13.<br>Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура» | <b>Содержание</b>           |   | <b>2/4</b> | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.3. |
|   | 1.                          | Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.   | 2          |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b>   |   |
|   | 1.                          | Практическое занятие 18. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.  | 1          |   |
|   | 2.                          | Практическое занятие 19. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.  | 1          |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |                             |   | <b>2</b>   |   |
| <b>Учебная практика 4 семестр</b>   |                             |   | <b>54:</b> |   |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| <b>Учебная практика (аудиторная)</b>   |                             | 30   |  |
| <b>Виды работ</b><br>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.<br>2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.<br>3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.<br>4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.<br>5. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации   |                             |  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |
| <b>Учебная практика (выходы в ОУ)</b>  |                             | 24   |  |
| <b>Виды работ</b><br>1. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.<br>2. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».<br>3. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.<br>4. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. |                             |  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |
| <b>Дифференцированный зачет по УП</b>  |                             |  |  |
| <b>Итого за 4 семестр</b>  |                             | <b>20/24/54УП</b>  |  |
| <b>5 семестр</b>   |                             | <b>20/28/2к/12ПА</b>   |  |
| <b>Тема 1.14.</b><br><b>Документация,</b><br><b>обеспечивающая процесс</b><br><b>обучения учебному предмету</b><br><b>«Физическая культура»</b>  | <b>Содержание</b>           |  |  |
|  | 1.                          | Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05  |
|  | 2.                          | Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.   | ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | ПК 3.4.  |
|  | 1                           | Практическое занятие 20. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам. | КК 1<br>КК 2<br>КК 3<br>КК 4<br>КК 5   |
| <b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>   |                             |  |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Структура и содержание</b>  | <b>Содержание</b>           |  |  |
|  | 1.                          | Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в   | ОК 01<br>ОК 05   |

|  |  |   |     |   |
|--|--|---|-----|---|
| образования по учебному предмету «Физическая культура»   |  | соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»   |     | ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.                            |
|  | 2.   | Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» |     |   |
| Тема 2.2.<br>Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»  | Содержание   |   | 2/- | ОК 01<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.                   |
|  | 1.   | Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.  | 1   |   |
|  | 2.   | Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.  | 1   |   |
| Тема 2.3.<br>Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста. | Содержание   |   | 6/8 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2. |
|  | 1.   | Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.  | 2   |   |
|  | 2.   | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.  | 2   |   |
|  | 3.   | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.  |     |   |
|  | 4.   | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.   |     |   |
|  | 5.   | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.  | 2   |   |
|  | Практические занятия   |   | 8   |   |
|  | 1.   | Практическое занятие 21. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.  | 2   |   |
|  | 2.   | Практическое занятие 22. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.   | 2   |   |
|  | 3.   | Практическое занятие 23. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.   | 2   |   |
|  | 4.   | Практическое занятие 24. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста*.   | 2*  |   |
|  | Тема 2.4.<br>Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего | Содержание  |     |   |
| 1.   |  | Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.  | 2   |   |
| 2.   |  | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.  | 1   |   |
| 3.   |  | Методические особенности преподавания уроков физической культуры  | 1   |   |

|   |  |   |             |   |
|---|--|---|-------------|---|
| школьного возраста.   |  | различной направленности по спортивным играм; по легкой атлетике  |             | ПК 3.2.   |
|   | <b>Практические занятия</b>                      |   | <b>8</b>    |   |
|   | 1.   | Практическое занятие 25. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.  | 2           |   |
|   | 2.   | Практическое занятие 26. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.                       | 2           |   |
|   | 3.   | Практическое занятие 27. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 2           |   |
|   | 4.   | Практическое занятие 28. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.                    | 2           |   |
| Тема 2.5.<br>Теоретические и<br>практические основы<br>преподавания уроков<br>физической культуры с<br>обучающимися старшего<br>школьного возраста. | <b>Содержание</b>                                |   | <b>4/10</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2. |
|   | 1.   | Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.  | 1           |   |
|   | 2.   | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.              | 1           |   |
|   | 3.   | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.                              | 1           |   |
|   | 4.   | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.                               | 1           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                      |   | <b>10</b>   |   |
|   | 1.   | Практическое занятие 29. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.  | 2           |   |
|   | 2.   | Практическое занятие 30. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.                       | 2           |   |
|   | 3.   | Практическое занятие 31. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 2           |   |
|   | 4.   | Практическое занятие 32. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста*.                   | 4*          |   |
|   | <b>Консультация</b>                              |   | <b>2</b>    |   |
|   | <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |   | <b>12</b>   |   |
| <b>Учебная практика<br/>(выходы в ОУ)</b>   | <b>5 семестр</b>                                 |   | <b>36</b>   |   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Виды работ</b>  |   |   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2. |
| 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.<br>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.<br>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.<br>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. |   |   |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   |   |   |
| <b>Итого за 5 семестр</b>  |   | <b>20/28/2к/<br/>36УП/12ПА</b>  |   |
| <b>Всего по МДК 03.01</b>  |   | <b>52/74/2к/<br/>90УП/12ПА</b>  |   |
| <b>МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре</b>  |   |   |   |
| <b>Всего 32 ч.: Т – 12 ч., ПЗ – 20 ч., включая ДуО - 8 ч.: Т- 0 ч., ПЗ – 6 ч.)*</b>  |   |   |   |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b> |   |   |
|  | <b>6 семестр</b>  |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования</b>  | <b>Содержание</b>   |   | <b>2/2</b>  |
|  | 1.  | Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию | 1   |
|  | 2.  | Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.                                | 1   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                       |   |   |
|  |   | <b>Практическое занятие 1.</b> Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями*.   | 2*  |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы</b>   | <b>Содержание</b>   |   | <b>4/4</b>  |
|  | 1.  | Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). Микропаузы активного отдыха. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Подвижные (динамические) перемены.          | 2   |
|  | 2.  | Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.  | 2   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                       |   |   |
|  |   | <b>Практическое занятие 2.</b> Разработка малых форм занятий физическими упражнениями   | 4   |

|   |                      |  |     |  |
|---|----------------------|--|-----|--|
| Тема 3.3.<br>Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы  | Содержание           |  | 2/8 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5. |
|   | 1.                   | Спортивный час в группах продлённого дня. Дни здоровья» в школе. Организация и проведение спортивных праздников. Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. | 2   |  |
|   | 2.                   | Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.   | 2   |  |
|   | Практические занятия |  | 8   |  |
|   | 1.                   | Практическое занятие 3. Планирование и проведение «Дня здоровья».*   | 2*  |  |
|   | 2.                   | Практическое занятие 4. Планирование и проведение спортивного праздника.*  | 2*  |  |
|   | 3.                   | Практическое занятие 5. Планирование работы спортивной секции.   | 2   |  |
|   | 4.                   | Практическое занятие 6. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.  | 2   |  |
| Тема 3.4.<br>Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе  | Содержание           |  | 2/2 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5. |
|   | 1.                   | Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования.   | 1   |  |
|   | 2.                   | Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.  | 1   |  |
|   | Практические занятия |  |     |  |
|   | 1.                   | Практическое занятие 38. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)  | 2   |  |
| Тема 3.5.<br>Организация деятельности школьного спортивного клуба   | Практическое занятие |  | -/2 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5. |
|   | 1.                   | Практическое занятие 39. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба   |     |  |
|   |                      | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  | 2   |  |
| Учебная практика<br>6 семестр   |                      |  | 54: |  |
| Учебная практика<br>(аудиторная)  |                      |  | 18  |  |
| Виды работ<br>1. Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности: разработка комплексов упражнений для гимнастики до занятий, физкультминуток и производственной гимнастики<br>2. Разработка внеурочного мероприятия по физическому воспитанию для обучающихся 1-4 классов.<br>3. Разработка внеурочного мероприятия для обучающихся 5-9 классов (в т.ч. с использованием новых видов спортивного оборудования, и (или) с использованием ИКТ). |                      |  |     | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5. |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  |  |                   | КК 1 - КК 5  |
| <b>Учебная практика</b><br><i>(выходы в ОУ)</i>  |  | 36                |  |
| <b>Виды работ</b><br>1. Наблюдение и анализ различных занятий во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях;<br>2. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.<br>3. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.<br><b>Дифференцированный зачет</b>   |  |                   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5.   |
| <b>Итого за 6 семестр</b>  |  | <b>12/20/54УП</b> |  |
| <b>Учебная практика пробных занятий</b><br><b>7 семестр</b>  |  |                   |  |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Проведение мониторинга физической подготовленности занимающихся в спортивных секциях<br>2. Проведение диагностики качества физического воспитания школьников: состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, нравственная воспитанность.<br>3. Планирование педагогически целесообразной работы с родителями с использованием интерактивного оборудования<br>4. Анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности<br><b>Дифференцированный зачет</b>  |  | 18                | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5.<br>КК 1- КК 5   |
| <b>Всего по МДК 03.02</b>  |  | <b>12/20/72УП</b> |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>7 семестр</b>  |  | <b>36</b>         |  |
| <b>Виды работ</b><br>1. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.<br>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.<br>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.<br>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.<br>5. Самоанализ собственной профессиональной деятельности, определение проблем и задач профессионального и личностного развития.<br>6. Подготовка выступления на итоговой конференции. |  |                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>КК 1 - КК 5 |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>8 семестр</b>  |  | <b>252</b>        |  |
| <b>Виды работ</b><br>1. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».<br>2. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности   |  |                   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>3. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>4. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>5. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.</p> <p>6. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p> <p>7. Выполнение рабочих заданий, планов работы, программы организации, видов деятельности, соответствующих требованиям к результатам обучения ФГОС СПО, общетрудовым функциям и трудовым действиям профессионального стандарта, заданиям демонстрационного экзамена</p>  |  | <p>ОК 08<br/>ОК 09<br/>ПК 3.1.<br/>ПК 3.2.<br/>ПК 3.3.<br/>ПК 3.4.<br/>ПК 3.5.</p>   |
| <p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b></p> <p><b>МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»</b></p> <p>1. Формирование научно-методических основ обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>2. Развитие представления о целевом компоненте научно-методических основ предмета «Физическая культура».</p> <p>3. Проблема цели и задач в научно-методических основах предмета «Физическая культура».</p> <p>4. Развитие содержания образования по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего образования России.</p> <p>5. Современное состояние теории и практики содержания образования по предмету «Физическая культура».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».</p> <p>7. Региональный компонент федерального государственного образовательного стандарта по предмету «Физическая культура».</p> <p>10. Специфика процесса обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>11. Методология теории и практики педагогических процессов по предмету «Физическая культура».</p> <p>13. Взаимосвязь методов обучения и развития двигательных качеств на этапах развертывания педагогических процессов по предмету «Физическая культура».</p> <p>14. Единица функционирования («шаг») педагогических процессов по предмету «Физическая культура».</p> <p>15. Взаимосвязь этапов развертывания педагогических процессов и единицы их функционирования по предмету «Физическая культура».</p> <p>16. Принципы обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>17. Системно-структурный и аналитический подход: к построению учебного <i>процесса</i> по предмету «Физическая культура».</p> <p>18. Педагогическая система предмета «Физическая культура».</p> <p>19. Генезис и дидактика технологического подхода к организации учебного процесса по предмету «Физическая культура».</p> <p>20. Учитель физической культуры как главный субъект педагогической системы учебного предмета.</p> <p>21. Требования к личности учителя физической культуры.</p> <p>22. Обучающиеся - субъекты взаимодействия преподавания и учения по предмету «Физическая культура».</p> <p>23. Возрастные особенности анатомо-физиологического развития обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p>24. Физическое развитие обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p>25. Возрастно-половые особенности показателей физической подготовленности обучающихся общеобразовательных школ.</p> |  | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 08<br/>ОК 09<br/>ПК 3.1.<br/>ПК 3.2.<br/>ПК 3.3.<br/>ПК 3.4.<br/>ПК 3.5.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>26. Особенности усвоения обучающимися техники циклических двигательных действий в процессе обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>27. Особенности усвоения обучающимися элементов техники процессе обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>28. Особенности усвоения обучающимися техники лыжных ходов в процессе обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>29. Особенности усвоения обучающимися элементов техники физических упражнений гимнастической направленности в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>30. Особенности усвоения обучающимися элементов техники основных способов плавания в обучении предмету «физическая культура».</p> <p>31. Особенности усвоения обучающимися элементов техники спортивных единоборств в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>32. Особенности развития двигательного качества быстроты у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>33. Особенности развития двигательного качества силы у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>34. Особенности развития двигательного качества выносливости у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>35. Особенности развития двигательного качества ловкости у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>36. Особенности развития подвижности в суставах у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>37. Комплексный подход к развитию двигательных качеств обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>38. Взаимосвязь процессов формирования двигательных навыков и развития двигательных качеств школьников в процессе обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>39. Физическая подготовленность школьников как компонент реальных учебных возможностей по предмету «Физическая культура».</p> <p>40. Отношение к предмету «Физическая культура» как составляющее структуры учебных возможностей школьников по дисциплине.</p> <p>41. Интересы обучающихся к физической культуре и спорту как элемент структуры учебных возможностей по дисциплине.</p> <p>42. Навыки учебного труда школьников в структуре их учебных возможностей по предмету «физическая культура».</p> <p>43. Состояние здоровья и уровень физического развития школьников в структуре учебных возможностей обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>44. Типы уроков, виды уроков физической культуры.</p> <p>45. Подготовка учителя к уроку в свете современных концепций о педагогической технологии.</p> <p>46. Цель, целевыведение (целевыделение), целеполагание и целевыдвижение в деятельности учителя физической культуры в процессе подготовки к уроку.</p> <p>47. Отбор адекватных целям и задачам средств, форм и методов передачи и усвоения содержания образования по физической культуре.</p> <p>48. Проектирование дидактических взаимодействий педагога и учащихся на уроках физической культуры. Планирование, его виды, типы, содержание документов, требования к ним.</p> <p>49. Практическая реализация взаимодействия учителя и обучающимися на уроках физической культуры: деятельность педагога и учащихся в содержании и структуре урока; формы их организации и реализации.</p> |  |  |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>50. Контроль и коррекция процесса взаимодействия учителя и обучающимися, место в педагогической технологии, виды, содержание, формы организации, методы.</p> <p>51. Анализ итогов взаимодействия учителя и обучающимися на уроке физической культуры и подготовка к следующему уроку.</p> <p>52. Оценка и отметка в учебной работе по предмету «Физическая культура»: роль, значение, место, критерии, методы, требования.</p> <p><b>МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре</b></p> <p>1. Организация внеурочной работы по физическому воспитанию в школе.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время.</p> <p>3. Формы внеурочной работы в области физической культуры с детьми в общеобразовательном учреждении.</p> <p>4. Физическое воспитание школьников в общеобразовательных учреждениях дополнительного образования.</p> <p>5. Организация и проведение внеурочных форм занятий физической культурой в школе на основе диагностики.</p> <p>6. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня школы.</p> <p>7. Физкультурно- оздоровительная деятельность во внеурочное время.</p> <p>8. Школьные физкультурные праздники (нестандартные формы проведения).</p> <p>9. Прогнозирование спортивных достижений у юных спортсменов на основании отдельных модельных характеристик.</p> <p>10. Пути приобщения к спорту обучающихся.</p> <p>11. Здоровый образ жизни и физическая культура (различные возрастные группы).</p> <p>12. Практическая реализация взаимодействия учителя и учащихся во внеурочной деятельности: деятельность педагога и учащихся во внеурочной деятельности; формы их организации и реализации.</p> <p>13. Контроль и коррекция процесса взаимодействия учителя и учащихся: место в педагогической технологии, виды, содержание, формы организации, методы.</p> <p>14. Организация и проведение физкультурных мероприятий в летних и зимних оздоровительных лагерях.</p> <p>15. Формы физического воспитания в семье.</p> |   |  |
| <b>Квалификационный экзамен</b>   | <b>18</b>   |  |
| <b>Всего</b>  | <b>640</b><br><b>64/94/2к/</b><br><b>162УП/288ПП/30ПА</b> |  |

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
| Реализация профессионального модуля предполагает наличие |                   |  |
| 3.1.1  | Учебного кабинета | Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам             |
| 3.1.2  | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий;   |
| 3.1.3  | зала              | спортивный зал;<br>библиотека;   |
| 3.1.4  | мастерской        | читальный зал с выходом в сеть Интернет.<br>по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» |

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| №   | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания |
|---|--|------------|
| <b>Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b> |  |            |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>  |            |
| 1.  | Рабочие места по количеству обучающихся  | К          |
| 2.  | Рабочее место преподавателя  | 1          |
| 3.  | Классная доска   | 1          |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>   |            |
| 1.  | Ноутбук  | 1          |
| 2.  | Интерактивная панель   | 1          |
| <b>III.</b>   | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |            |
| 1.  | Видеофильмы:<br>-Вредный здоровый образ жизни<br>-Здоровый образ жизни<br>-Парфирий Иванов (система закаливания)<br>-Чемпионы (фрагменты фильма)<br>-«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма)<br>-фрагменты уроков физической культуры<br>- фрагменты учебно-тренировочных занятий<br>- фильмы серии «Среда обитания» | Д          |
| <b>IV.</b>  | <b>Печатные пособия</b>  |            |
| 1.  | Портреты:<br>- П.Ф. Лефгафт<br>- П. де Кубертен  | Д          |
| 2.  | Схемы по разделам курсов:<br>-Средства физического воспитания<br>-Методы физического воспитания<br>-Формы занятий физическими упражнениями   | Д          |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач  |   |
| <b>V.</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |   |
| 1.        | Материалы по теоретической части МДК:<br>- конспекты лекций по теории и методике ФК;<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях<br>- Холодов «Теория и методика физического воспитания»<br>- Железняк «Теория и методика физического воспитания»<br>- Железняк «Основы научно-методической деятельности»<br>- Схема анализа урока физической культуры<br>- Статьи журнала «Спорт в школе» | Ф |
| 2.        | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов  | Д |
| 3.        | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации  | К |

| №         | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания |
|-----------|--|------------|
|           | <b>Спортивный зал для занятий лечебной физической культуры и<br/>врачебного контроля, массажа<br/>Тренажерный зал (корпус 2)</b> |            |
| <b>I.</b> | <b>Демонстрационное оборудование</b>   |            |
| 1.        | Хореографический станок настенный  | 2          |
| 2.        | Теннисный стол START LINE Game Indoor  | 4          |
| 3.        | Беговая дорожка DFC LV1004   | 2          |
| 4.        | Велотренажер магнитный Life Gear 20231   | 2          |
| 5.        | Эллиптический тренажер DFK WE1006  | 2          |
| 6.        | Мини-степпер DFKSC-S007  | 3          |
| 7.        | Зеркало травмобезопасное   | 7          |
| 8.        | Ракетка для настольного тенниса  | 20         |
| 9.        | Мяч для настольного тенниса  | 10         |
| 10.       | Мат гимнастический   | 5          |
| 11.       | Мат спортивный жесткий   | 5          |
| 12.       | Коврик гимнастический  | 20         |
| 13.       | Фитбол STAR FIT  | 10         |
| 14.       | Набор эспандеров трубчатых   | 2          |
| 15.       | Утяжелители для рук  | 10         |
| 16.       | Шагомер  | 5          |
| 17.       | Секундомер   | 2          |
| 18.       | Конус игровой  | 2          |
| 19.       | Скамья со спинкой и вешалкой   | 4          |
| 20.       | Стеллаж металлический серый  | 1          |
| 21.       | Скамья белая   | 3          |
| 22.       | Скамья со спинкой  | 2          |
| 3.        | Мяч футбольный   | К          |
| 4.        | Скакалки   | 30         |
| 7.        | Сетка волейбольная   |            |
| 8.        | Гимнастическая палка   |            |
| 5.        | Гантели разборные  | 2          |



|             |   |                        |
|-------------|---|------------------------|
| 6.          | Скакалки  | 13                     |
| 7.          | Мячи набивные   | 3                      |
| 8.          | Тонометр  | 1                      |
| 9.          | Гиря 16 кг  | 1                      |
| 10.         | Шведская стенка   | 3                      |
| 11.         | Покрывало для массажных столов  | 2                      |
| 12.         | Диск гимнастический   | 2                      |
| 13.         | Массажный стол  | 3                      |
| 14.         | Стул ученический ростовой   | 3                      |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>  |                        |
| 1.          | Ноутбук (переносной)  | 1                      |
| 2.          | Мультимедиа проектор (переносной)   | 1                      |
| 2.          | Музыкальный центр   | 1                      |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>  |                        |
| 1.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:<br>- легкая атлетика;<br>- гимнастика;<br>- спортивные игры;<br>- лыжная подготовка.  | Д<br>Д<br>Д<br>Д       |
| 2..         | Видеофильмы:<br>- комплексы стретчинга;<br>- ритмическая гимнастика;<br>- аэробика «Базовые шаги»;<br>- аэробика «Тренировочные занятия»;<br>- пилатес;<br>- шейпинг  | 15<br>5<br>4<br>6<br>8 |
| 3.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:<br>- виды аэробики  | Д                      |
| 4.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии:<br>- музыкальное сопровождение для занятий аэробикой;<br>- музыкальное сопровождение для занятий пилатесом;<br>- музыкальное сопровождение для занятий стретчингом;<br>- музыкальное сопровождение для занятий шейпингом | Д<br>Д<br>Д<br>Д       |
| <b>IV</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>  |                        |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины<br>- конспекты лекций;<br>- опорные схемы по теме «Специфические методы при изучении комплекса аэробики»  | К<br>К                 |
| 2           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине<br>- комплексы стретчинга;<br>- ритмическая гимнастика;<br>- аэробика «Базовые шаги»;<br>- аэробика «Тренировочные занятия»;<br>- пилатес;<br>- шейпинг   | 15<br>5<br>4<br>6<br>8 |
| 3           | Материалы по теоретической части дисциплины<br>- конспекты лекций по всем темам курса   | Д                      |
| 4           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине<br>- учебно-практические материалы  | 15                     |
| 5           | Комплекты контрольно-оценочных средств<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации  | 30<br>30               |

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания            |
|-------------|--|-----------------------|
|             | <b>Спортивный зал (корпус 1)</b>   |                       |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>  |                       |
| 1.          | Рабочее место преподавателя  | 1                     |
| 2.          | Демонстрационная доска   | 1                     |
| 3.          | Скамейки гимнастические  | 3                     |
| 4.          | Маты гимнастические  | 10                    |
| 5.          | Брусья гимнастические разновысокие   | 1                     |
| 6.          | Козел гимнастический   | 1                     |
| 7.          | Мостик гимнастический  | 1                     |
| 8.          | Бревно гимнастическое  | 1                     |
| 9.          | Стойки для прыжков в высоту  | 1                     |
| 10.         | Щиты баскетбольные   | 2                     |
| 11.         | Сетка волейбольная   | 1                     |
| 12.         | Мячи баскетбольные   | 15                    |
| 13.         | Мячи волейбольные  | 8                     |
| 14.         | Мячи футбольные  | 3                     |
| 15.         | Конусы   | 20                    |
| 16.         | Скакалки   | 20                    |
| 17.         | Палки гимнастические   | 10                    |
| 18.         | Канат для лазания  | 1                     |
| 19.         | Винтовки пневматические  | 2                     |
| 20.         | Лыжи пластиковые   | 20                    |
| 21.         | Лыжи деревянные  | 30                    |
| 22.         | Ботинки лыжные   | 40                    |
| 23.         | Палки лыжные   | 25                    |
| 24.         | Веревки туристические  | 2                     |
| 25.         | Карабины туристические   | 10                    |
| 26.         | Страховки универсальные туристские   | 5                     |
| 27.         | Компас туристический   | 10                    |
| 28.         | Секундомеры  | 2                     |
| 29.         | Обручи гимнастические  | 15                    |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>   |                       |
| 1.          | Компьютер  | 1                     |
| 2.          | Принтер  | 1                     |
| 3.          | Музыкальный центр  | 1                     |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |                       |
| 1.          | Видеофильмы:<br>- лыжный спорт – методика обучения технике;<br>- баскетбол – методика обучения технике игры;<br>- туризм – вязка туристских узлов;<br>- легкая атлетика;<br>- волейбол | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 2.          | Презентации по всем разделам курса:<br>- легкая атлетика;<br>- баскетбол;<br>- волейбол;<br>- футбол;<br>- гандбол;<br>- плавание;   | Д                     |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | -лыжный спорт и туризм;<br>-гимнастика;<br>- йога;<br>-фитнес и др.  |   |
| 3.         | Аудиозаписи:<br>- музыкальные диски;<br>- кассеты;<br>- флешки и жесткие диски   | К |
| <b>IV.</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |   |
| 1.         | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>- конспекты лекций;<br>- конспекты-опоры;<br>- учебники и пособия;<br>- дидактический раздаточный материал       | Д |
| 2.         | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для входного контроля;<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации; | К |

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания        |
|-------------|--|-------------------|
|             | <b>Спортивный зал (корпус 2)</b>   |                   |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>  |                   |
| 1.          | - мяч баскетбольный;<br>- мяч волейбольный;<br>- мяч футбольный;<br>- скакалка;<br>- гимнастическая скамейка;<br>- шведская стенка;<br>- сетка волейбольная;<br>- гимнастическая палка;<br>- секундомер;<br>- стол для настольного тенниса;<br>- ракетка для настольного тенниса;<br>- мяч для настольного тенниса | 30<br>экземпляров |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>   |                   |
| 1           | Музыкальный центр  | 1                 |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |                   |
| 1.          | Презентации по всем разделам курса:<br>- легкая атлетика;<br>- гимнастика;<br>- спортивные игры;<br>- лыжная подготовка  | Д                 |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии  | К                 |
| <b>IV.</b>  | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |                   |
| 1.          | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>- конспекты лекций по всем темам курса   | Д                 |
| 2.          | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- учебно-практические материалы  | 15 экз.           |
| 3.          | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для текущего контроля;  | 30                |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  | - материалы для промежуточной аттестации | экземпляров |
|--|--|-------------|

### Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

| №          | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания |
|------------|--|------------|
| 1.         | Рабочие места по количеству обучающихся  | 100%       |
| <b>I.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>   |            |
| 1          | Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием   | 16         |
| 2          | Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти  | 6          |
| 5          | Флипчарт   | 1          |
| 6          | Мебель: шкаф, столы, стулья  | 31         |
| 7          | Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б  | 2          |
| <b>II.</b> | <b>Оборудование</b>  |            |
| 13.        | Ринги (изотонические кольца)   | 7          |
| 14.        | Роллы (цилиндры)   | 7          |
| 15.        | Ремни для йоги   | 7          |
| 16.        | Блоки для йоги   | 7          |
| 17.        | Болстеры   | 7          |
| 18.        | Полусфера гимнастическая bosu  | 7          |
| 19.        | Мнофункциональная рама   | 1          |
| 20.        | Мишень и крепление мишени  | 2          |
| 21.        | Скамья для пресса навесная   | 2          |
| 22.        | Держатели для штанги   | 4          |
| 23.        | Плиометрическая тумба  | 1          |
| 24.        | TRX-петля  | 2          |
| 25.        | Бодибар 4 кг   | 7          |
| 26.        | Бодибар 6 кг   | 7          |
| 27.        | Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).   | 1          |
| 28.        | Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс). | 1          |
| 29.        | Кольцевой амортизатор  | 1          |
| 30.        | Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый   | 7          |
| 31.        | Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний  | 7          |
| 32.        | Канат  | 2          |
| 33.        | Гриф   | 2          |
| 34.        | Памп   | 7          |

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### 3.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Реализация программы модуля предполагает наличие методического кабинета «Методика обучения предмету «Физическая культура» с набором наглядных пособий; видеоматериалов, доступом к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

## **Технические средства обучения**

Классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой, мультимедийной аппаратурой,

## **Оборудование и наличие спортивного комплекса**

Игровой и гимнастические спортивные залы с комплектами оборудования и инвентаря, предусмотренного перечнем

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с.
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с.
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
8. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с.
9. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
10. Баршай, В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.
11. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
12. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
13. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.

14. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с.

16. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев. - Москва: Физкультура и спорт, 2000. – 496 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. SPORTGUARDIAN.RU спортивная энциклопедия. - URL: <https://sportguardian.ru/>
2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": сайт – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_376166/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/) (дата обращения: 01.08.2023)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **Требования к условиям проведения занятий**

Реализация профессионального модуля осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач, ОП.09 Анатомия и физиология человека, ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта, ОП.12 Основы биомеханики, ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2-4 курсах, в 3-8 семестрах.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее – ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### **Требования к условиям организации учебной практики**

При реализации профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам предусматривается проведение учебной и производственной практики.

**Учебная практика** проводится концентрированно на 2-4 курсах в 4-7 семестрах после изучения разделов «Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования», «Средства и методы физического воспитания школьников», «Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам», «Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста». Учебная практика проходит под руководством *преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.*

**Производственная практика** проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в 7-8 семестрах. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

*Возможно проведение части видов работ по производственной практике на базе мастерских колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования, при отсутствии такового в общеобразовательных учреждениях.*

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Консультации для студентов проводятся *еженедельно*.

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p> <p>экзамен по МДК.03.01</p> <p><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u></p> |
| ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> </ul> </li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p> <p>экзамен по МДК.03.01</p> <p><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u></p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>   |  |
| <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по коррективке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p> <p>экзамен по МДК.03.01</p> <p><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u></p> |
| <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | экзамен по МДК.03.01<br><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>  |
| ПК<br>3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02<br>экзамен по МДК.03.01<br><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>   | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и</li> </ul>  | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br><u>экзамен (квалификационный) по</u>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  | эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;  | <u>ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul> | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>   | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>  | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u></p>                           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| поддержания<br>необходимого уровня<br>физической<br>подготовленности                                    | -использование средств<br>профилактики перенапряжения,<br>характерных для учителя<br>физической культуры  |   |
| ОК 09. Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках. | - грамотное использование<br>нормативно-правовых документов,<br>регламентирующих деятельность по<br>вопросам преподавания физической<br>культуры по основным<br>общеобразовательным программам<br>- соблюдение правовых норм в<br>профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка<br>выполнения практических работ<br>на учебных занятиях;<br>экспертное наблюдение и оценка<br>выполнения практических работ<br>на учебной и производственной<br>практике |